

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ВАХОВСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
ПРИКАЗ

ул. Таёжная, 18, с.п. Ваховск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), 628656
Тел./факс: (3466) 21-60-97, dsvah@mail.ru

02.12.2018 № 57

О проведении мастер -класса
для педагогов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Ваховского детского сада «Лесная сказка» на 2018-2019 учебный год, в рамках реализации программы нравственно-патриотического воспитания детей 3–7 лет «Росточек».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести воспитателю Ключевой Т. В. мастер-класс для педагогов ДОУ на тему «Государственные символы России как средство формирования Образа Родины у детей старшего дошкольного возраста»

Заведующий



В. К. Бусыгина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Мастер – класс для педагогов:

***«Государственные символы России как средство
формирования образа Родины у детей старшего
дошкольного возраста»***

Дата проведения: 19.12.2018 год

Педагоги: Ключева Т.В., Рагулько Н.С.

Мастер – класс для педагогов:

«Государственные символы России как средство формирования образа Родины у детей старшего дошкольного возраста».

Цель работы: Создание условий для формирования компетентности педагогов в вопросах ознакомления детей старшего дошкольного возраста с Государственной символикой России.

Задачи: Формировать у детей старшего дошкольного возраста представлений о назначении государственных символов, воспитывать любви и уважения к Родине.

Познакомить с системой работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Государственной символикой России.

Выступление:

Современные стандарты дошкольного образования содержат задачи ознакомления детей с государственными символами: флагом, гербом страны, мелодией гимна.

Воспитание любви к своей Родине и уважения к своему народу начинается с раннего детства. И начинается не с абстрактного «мы любим нашу страну», а со знаний, с отношения, которое формируется у детей всюду – в семье, СМИ, на улице, на народных праздниках, мероприятиях – и в детском саду, под руководством воспитателя.

Во-первых, ребенок на пороге школы должен узнавать герб, флаг и мелодию гимна России. Конечно, в детском саду дети только знакомятся с мелодией и текстом гимна нашей страны, наизусть они учат его уже в школе.

Во-вторых, у детей старшего дошкольного возраста можно сформировать представления об основных функциях государственной символики страны, о том, для чего стране нужны флаг, герб и гимн. Старшим дошкольникам доступно понимание того, что государственные символы объединяют людей, живущих в государстве, граждан России, служат нашей стране, её гражданам отличительными знаками. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о назначении государственных символов тесно связано с такой важной задачей, как воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за принадлежность к гражданам России.

В-третьих, ребят нужно познакомить с символическим значением цветов герба и флага нашей страны, изображений на гербе России. Символика несёт в себе огромный потенциал нравственного воспитания детей, поскольку в ней заключены наиболее устойчивые нравственные

качества народа. Важно не только узнать и запомнить, что изображено на гербе, какого цвета, на флаге нашей Родины, сколько понять, что они означают добро и красоту, подумать о том, какие мы сами, какими должны быть, являясь гражданами России. Беседуя о флаге нашей страны, детям необходимо объяснить, что они должны соответствовать этим символам, стараться быть дружными, честными и отважными, любить своих близких и свою Родину.

Таким образом, всё вышеизложенное подводит нас к осознанию того, что патриотическое воспитание подрастающего поколения на сегодняшний день является актуальным.

Что такое патриотизм? (ответы педагогов).

Патриотизм в переводе с греческого языка означает соотечественник, родина, отечество, а по отношению к человеку – чувство принадлежности к родине, отечеству, стране, где он родился, и к ее гражданам; любовь к отечеству, преданность, стремление служить ее интересам. Он проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, в уважении к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Этапы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с Государственными символами России.

Что такое Государственные символы и как постепенно знакомить дошкольников с ними мы сегодня постараемся выяснить на нашем образовательном мероприятии.

Итак, начинаем наше интересное путешествие по материалам Государственных символов России.

1 этап Ознакомление с флагами РФ.

Сначала знакомим детей с флагом России. Первоначальное знакомство с Государственным флагом России обусловлено двумя причинами. Во-первых, с изображением российского триколора дети встречаются наиболее часто: на улицах, на открытках, плакатах, телевизионных заставках, на сувенирах, одежде. Во-вторых, при ознакомлении с флагом России ребенку необходимо уяснить лишь две вещи: цвета, из которых состоит флаг, и их взаимное расположение (красная полоса – наша прекрасная, красивая земля, на которой иногда, к сожалению, случаются войны, и проливается кровь. Над землей – синее небо. Это синяя полоса. А над землей и небом находится самое чистое, светлое, некая Божественная сила. Это – белая полоса.

Копия Знамени Победы. Знамя Победы — таково его официальное название. Оно наследник того знамени, которое было водружено над Рейхстагом в 1945 г. в знак победы над фашистской Германией. Знамя

символизирует не только победу в Великой Отечественной войне, но и великое мужество, и подвиг нашего народа, проявленные в этой войне. Знамя Победы поднимается вместе с Государственным флагом в дни государственных праздников, во время проведения воинских парадов.

Андреевский флаг является старым знаменем военно-морского флота России еще со времен Петра I и главным корабельным кормовым флагом Российского Флота. Он представляет собой белое полотнище, пересеченное по диагонали двумя синими полосами, которые образуют наклонный крест, который называется Андреевским, в честь Андрея Первозванного. Вывешивается Андреевский флаг на 23 февраля и 9 мая.

Еще одно официальное знамя — штандарт Президента Российской Федерации. В рабочем кабинете Президента России постоянно установлен Государственный флаг. Вместе с Государственным флагом главу государства представляет его особый знак — Штандарт. От Государственного флага штандарт отличается, прежде всего, квадратной формой и тем, что на фоне трехполосного флага изображается еще и Государственный герб РФ. Штандарт в виде небольшого флажка укреплен и на служебном автомобиле Президента.

Ознакомление детей с флагами нашего государства проходит постепенно, так в старшей группе знакомим детей с Государственным флагом РФ и с копией Знамени Победы, а в подготовительной группе закрепляем знания об этих флагах и знакомим с Андреевским флагом и Штандартом президента РФ.

Совместное размещение Государственного флага с иными флагами требует соблюдения следующих условий:

При совместном размещении с одним флагом Государственный флаг располагается с левой стороны от него, если стоять к ним лицом.

При одновременном размещении нечетного числа флагов Государственный флаг располагается в центре.

Государственный флаг рекомендуется вывешивать, размещать выше остальных.

2 этап Ознакомление с гимном страны.

Что такое гимн? (ответы педагогов).

Гимн — В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведова слово гимн трактуется следующим образом:

1. Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.

Хвалебная песня, музыкальное произведение.

Детям необходимо объяснить, что гимн — это музыкальная песня,

славящая кого-либо. Гимн России прославляет нашу Родину – Россию. Государственный гимн исполняется в торжественных случаях, например, при проведении праздничных мероприятий, посвященных дням воинской славы, награждении победителей международных спортивных соревнований. Это обстоятельство значительно поднимает статус мероприятия, усиливает его патриотическое значение. При исполнении гимна всегда встают, мужчины снимают головные уборы. Слушают гимн, молча, или подпевают. Такое поведение при исполнении гимна считается достойным. Рассказываем дошкольникам, кто написал гимн.

Кто может назвать авторов гимна? (композитор А.В. Александров и поэт С.В. Михалков).

С детьми подготовительной группы мы прослушиваем гимн, можно разучить первый куплет гимна.

Прослушивание гимна России: «Прошу встать. Исполняется Государственный гимн Российской Федерации». «Прошу сесть!»

3 Этап: Ознакомление с гербом.

Этот этап более сложный для восприятия ребенка, поэтому хотели бы рассказать о нем более подробно.

Как же помочь ребенку глубже понять смысл такого сложного государственного символа, как герб? В первую очередь необходимо познакомить детей с историей происхождения герба, его значении, как в прошлой, так и в современной жизни.

Что же такое герб? (ответы педагогов).

Герб – от нем. erbe – наследство. Слово герб определяется как «эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на флагах, монетах, документах». Герб может считаться таковым лишь тогда, когда он используется постоянно, на протяжении столетий Осознании смысла знака и символа, отражающего, что-то главное. Чаще всего рыцарь изображал на щите - гербе то животное, с которым себя сравнивал, на которого хотел быть похожим. Например, изображение льва говорило, что рыцарь считает себя сильным и храбрым как лев. А если нарисована ящерица, то хозяин такого герба ловкий и быстрый; дракон – мудрый; кошка – независимый; волк – злой, жадный; петух – воинственный. Рыцари очень дорожили своими гербами. Передавали их своим детям.

Символика цветов так же разнообразна:

Красный – мужество;

Голубой - величие, красота, ясность;

Зелёный - изобилие, надежда;

Чёрный - печаль, скромность;

Серебро – чистота и скромность;

Золото – богатство, сила, верность, знатность.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. У каждого народа свои сказки, и все они передают от поколения к поколению основные нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Создание эмблемы команды

Сегодня мы с вами поговорили об этапах ознакомления детей старшего дошкольного возраста с Государственными символами России, истории происхождения герба, как появилось изображение герба и что изображают на гербах. Я предлагаю вам проявить своё творчество и попробовать создать аппликативным способом эмблему своей команды.

Можно придумать свою эмблему, свой символ, посмотрев, который можно сразу определить, какие люди в каждой команде. Что вас объединяет, а что отличает друг от друга. Эмблема может рассказать о ваших интересах, увлечениях. Давайте подумаем, какие цвета могут быть на нашей эмблеме? (желтый цвет – тепла, солнца; зеленый – растительности; красный цвет красоты, синий – воздух или вода).

Самостоятельная работа педагогов.

После выполнения работы каждая команда презентует свою эмблему.

Мы с вами замечательно поработали. Желаю вам творческих успехов при ознакомлении детей старшего дошкольного возраста с Государственной символикой России.