Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы**

**«От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой**

**2017 -2018 учебный год**

**Общеразвивающая группа от 6 до 7 лет**

Воспитатели: Клюева Т. В., Рагулько Н. С.

**МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

 При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащее в основе их дальнейшего планирования).

 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

 2) оптимизации работы с группой детей.

**Оценка уровня развития:**

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту;

4 балла – высокий.

**Диагностика освоения содержания программы воспитанниками группы № 3 общеразвивающей направленности**

**от 6 до 7 лет за 2017-2018 учебный год образовательной области «Физическое развитие»**

**Виды деятельности**

**Здоровье**

 **1.** Усвоил основные культурно-гигиенические навыки (быстро и правильно умывается, насухо вытирается, пользуется индивидуальным полотенцем, чистит зубы, полощет рот после еды, моет ноги перед сном, правильно пользуется носовым платком и расческой, следит за своим внешним видом, быстро раздевается и одевается, вешает одежду в определенном порядке, следит за чистотой одежды и обуви).

 2. Имеет устойчивый иммунитет, любит и имеет возможность проводить на свежем воздухе не менее 2-3 часов в день, не имеет пропусков по заболеваемости.

 3.Имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциях организма человека, о важности соблюдения режиме дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур. О роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влияние на здоровье).

**Физическая культура**

1.Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).

 2. Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см., мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстоянии не менее 100 см., с разбега не менее 180 см., а в высоту с разбега – не менее 50 см., прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами.

 3. Может перебрасывать набитые мячи (до 1 кг.), бросать предметы в цельиз разных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м., метать предметы правой и левой рукой на расстоянии 12 м., метать предметы в движущуюся цель.

 4. Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на первый – второй, соблюдать интервал во время передвижения.

 5. Выполняет физические упражнения из разных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции, следить за правильной осанкой.

 6. Ходить на лыжах переменным скользящим шагом на расстоянии 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, умеет тормозить при спуске, плавает произвольно на расстояние 15 м.

 7. Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).

МБДОУ детский сад «Лесная сказка»

Группа общеразвивающей направленности от 6 -7 лет

**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Воспитатели:** Клюева Т. В., Рагулько Н. С.

**МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Диагностика освоения содержания программы воспитанниками группы № 3**

**общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет за 2017-2018 учебный год**

**образовательной области «Речевое развитие»**

**Виды деятельности**

 1. Владеет достаточным словарным запасом; свободно общается с педагогами, родителями, детьми.

 2. Пересказывает, драматизирует, составляет по плану и образцу рассказы.

 3. Употребляет синонимы, антонимы, сложные предложения.

 4. Различает жанры; называет сказки, рассказы; знает наизусть стихи, загадки.

 5. Называет 2-3 автора; 2-3 иллюстратора книг.

 6. Выразительно читает стихи; пересказывает отрывок из сказки и др.

МБДОУ детский сад «Лесная сказка»

Группа общеразвивающей направленности от 6 -7 лет

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Воспитатели:** Клюева Т. В., Рагулько Н. С.

**МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Диагностика освоения содержания программы воспитанниками группы № 3 общеразвивающей направленности**

**от 6 до 7 лет за 2017-2018 учебный год образовательной области «Познавательное развитие»**

**Виды деятельности**

**Познавательные действия, конструктивно-модульная деятельность**

 1.Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением.

 2. Планирует этапы создания собственной постройки, находит конструктивныерешения.

 3. Создает модели из разных видов конструктора по рисунку и словесной инструкции.

 4. Работает коллективно, распределяет этапы осуществления постройки между сверстниками.

 5. Объединяет различные группы предметов; множества; деление на части.

 6. Счет до 20; порядковый и количественный счет; прямой и обратный счет; соотносит цифры 0-9**.**

 **7.** Составляет и решает задачи на + -; состав чисел до 10.

 8. Величина, ширина, длина, высота, объем, масса, измерение, условные мерки.

 9. Деление на равные части, сравнение: отрезок, угол, геометрические фигуры, шар, куб.

 10. Ориентировка в пространстве, на плоскости, временные отношения, время.

 11. Монеты разного достоинства; месяца, дни недели, времена года.

**Формирование целостной картины мира и первичного представления о себе, социальном и природном мире**

1.Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной задачей.

 2. Герб, флаг, гимн; столица; имеет представление о родном крае, его достопримечательности.

 3. Представления о школе, библиотеке; правила поведения в общественных местах.

 4. Знает некоторые представителей животного мира, обобщает.

МБДОУ детский сад «Лесная сказка»

Группа общеразвивающей направленности от 6 -7 лет

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Воспитатели:** Клюева Т. В., Рагулько Н. С.

**МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Диагностика освоения содержания программы воспитанниками общеразвивающей направленности**

**от 6 до 7 лет группы № за 2017-2018 учебный год**

**образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

**Виды деятельности**

**Игровая, коммуникативная деятельность**

 1. Самостоятельно отбирает и придумывает сюжеты игр, придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации.

 2. Находит новую трактовку и исполняет ее. Моделируетпредметно - развивающую среду.

 3. В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем, карт; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером.

 4. Понимает строй спектакля, оценивает игру актеров, средств выразительности и оформление постановки. В беседе о спектакле может высказать свою точку зрения.

 5. Владеет навыками театральной культуры, знает театральные профессии, правила поведения в театре.

 6. Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссеры, актеры, костюмеры, оформители).

 7. Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать.

**Элементарно - трудовая деятельность**

 1. Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет неполадки. Дежурит, выполняет поручения.

 2. Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий и игр.

**Формирование основ безопасного поведения**

 1. Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора.

 2. Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги.

 3.Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе).

МБДОУ детский сад «Лесная сказка»

Группа общеразвивающей направленности от 6 -7 лет

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

**Воспитатели:** Клюева Т. В., Рагулько Н. С.

**МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Диагностика освоения содержания программы воспитанниками общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет группы № за 2017-2018 учебный год**

**образовательной области «Художественно - эстетическое развитие»**

**Виды деятельности**

**Изобразительная деятельность**

 Различает и называет виды изобразительного искусства (живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное инародное искусство).

**Рисование:** Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на различные темы, использует разные материалы и способы рисования.

**Лепка:** Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения, сюжетные композиции из 2-3 и более предметов, владеет способами «налепа» и рельефа, расписывает изделия по мотивам народных промыслов.

**Аппликация:** Создает изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры, способы вырезания и обрывания. Создает сюжетные и декоративные композиции.

МБДОУ детский сад «Лесная сказка»

Группа общеразвивающей направленности от 6 -7 лет

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Воспитатели:** Клюева Т. В., Рагулько Н. С.

**МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Описание социально – нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками | Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдает элементарные правила здорового образа жизни, закаливания; осознает необходимость соблюдения правил гигиены в повседневной жизни |
| 2 | Любознательный, активный | Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов, вещей, отношений, своем внутреннем мире). Задает вопросы взрослому. Любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. В случаях затруднений обращается за помощью взрослого. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе |
| 3 | Эмоционально отзывчивый | Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы |
| 4 | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками | Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (может договариваться, обменяться предметами, распределить роли и действия при сотрудничестве и в игре) |
| 5 | Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности | Поведение преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо и что такое плохо». Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (правила дорожного движения), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.) |
| 6 | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Способен предложить собственную идею и воплотить ее в рисунке, постройке, рассказе и др. |
| 7 | Имеющий первичные представления о себе, природном и социальном мире | Имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношений и взаимоотношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире, разных государствах и континентах |
| 8 | Овладевший необходимыми навыками и умениями | У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности |

МБДОУ детский сад «Лесная сказка»

Группа общеразвивающей направленности от 6 -7 лет

**Мониторинг освоения содержания образовательной программы**

**Воспитатели:** Клюева Т. В., Рагулько Н. С.

**МОНИТОРИНГ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**