

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»



Родительское собрание

**«Начало учебного года – начало нового этапа в
жизни детского сада и его воспитанников»
2021 -2022 учебный год.**

Педагог: Ключева Т. В.

Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи: рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

Участники: воспитатели, родители.

План проведения:

1. Вступительная часть.

- Поздравление родителей с началом учебного года.
- Игра.

2. Выборы нового состава родительского комитета.

3. Консультация «Ребенок 4-5 лет».

4. Особенности образовательного процесса в средней группе

5. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год.

6. Заключительная часть.

Ход собрания

1. Вступительная часть

-Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас. Вот и прошёл ещё один учебный год, наши дети выросли и стали на год взрослее им сейчас 4 года. Они перешли в среднюю группу детского сада! Давайте им передадим свои пожелания.

Игра «Пожелания для детей» (на новый учебный год)

(каждый родитель говорит пожелания для детей)

- Все ваши пожелания передадим детям, но вы сами не забывайте говорить о своих пожеланиях детям.

Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители - отправляемся в круиз по океану Знаний, которое продлится еще не один год, а конечный пункт нашего путешествия — это, конечно же, Школа.

А как можно отправиться в плавание без надежной команды! Предлагаю выбрать родительский комитет группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов.

2. Выборы нового (или прошлого) состава родительского комитета.

Работа родительского комитета группы регламентируется документом «Положение о родительском комитете муниципального дошкольного образовательного учреждения».

Следует коротко напомнить родителям о его функциях.

Возможные должности представителей комитета:

- председатель родительского комитета (он является представителем от группы в родительский комитет ДОУ);
- секретарь родительского собрания.

Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

Вывод. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей является умение уступать друг другу, взаимная терпимость. Сегодня мы поговорим о простых вещах, с которыми сталкиваемся ежедневно и иногда не придаём должного значения. Хотя, по сути. Эти мелочи мешают нам быть счастливыми и правильно воспитывать наших детей.

3. Консультация «Ребенок 4-5 лет?»

Воспитатель. Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет, чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спасательных средств — педагогических знаний. А знаете ли вы, уважаемые родители, особенности наших главных путешественников? Что представляют собой дети в возрасте 4—5 лет?

- Каждый ребёнок развивается по - разному, у каждого свой путь и темп развития. Но всё же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

Возраст 4-5 лет справедливо называют средним дошкольным. Ближе к 5 годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно

влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребёнку 5 года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлечённость игрой и игровыми ситуациями сближают детей 5 года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знаний и учёта этой двойственности развития.

- Игра «Что изменилось в вашем ребёнке? Каким он стал в 4 года?» (чем любит сейчас заниматься, а раньше этого не было?)

- А сейчас я расскажу о нашей жизни с детьми.

4. Особенности образовательного процесса в средней группе.

- ✓ Знакомство с режимом дня
- ✓ Знакомство с сеткой занятий (время)
- ✓ Чем мы занимаемся на занятиях (памятка - к концу года ребёнок должен знать и уметь)
- ✓ Обратите внимание на рекомендации в раздевальной комнате, порядок в шкафу.
- ✓ Что нового в нашей группе

5. Ознакомление родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год.

Годовые задачи:

1. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализация дошкольников через различные виды детской деятельности.
2. Совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

6. Заключительная часть

Воспитатель. Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!