

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ваховский детский сад «Лесная сказка»



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Ваховский детский сад
«Лесная сказка»
В.К.Бусыгина

Родительское собрание
«Давайте познакомимся»
2018-2019 учебный год.

Педагог: Клюева Т. В.

ENC

Родительское собрание в разновозрастной группе № 1 общеразвивающей направленности от 2 до 4 лет

Тема: «Давайте познакомимся!».

Форма проведения: «Душевный разговор»

Цели и задачи: - Познакомить родителей друг с другом, с тем как протекает процесс адаптации у малышей в детском саду;

- Распространение педагогического опыта, знаний среди родителей;

- Помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка;

- Создание благоприятной атмосферы общения в семье и группе, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение.

Повестка дня:

1. «Давайте познакомимся»
2. Возрастные особенности детей от 2 до 3 лет, а также, детей от 3 до 4 лет, режим группы, организация образовательной деятельности (Презентация), «наша группа, лучше всех» *-
3. Упражнение «Салфетка»
4. Выбор родительского комитета
5. «Ваши вопросы – наши ответы»
6. Видео - презентация «Один день, из нашей жизни в саду»
7. Разное

Ход собрания:

1. Уважаемые родители! Детский сад – новый период в жизни не только ребёнка, но и вас – взрослых. Нам предстоит прожить вместе несколько лет. Нередко бывает, что родители детей одной группы, встречаясь, даже не знают друг друга. И это очень мешает общению. Поэтому мы предлагаем всем познакомиться.

Для этого мы сыграем в одну простую, но очень важную игру «Будем

знакомы».

Правила: О себе ты расскажи.

Соседу руку протяни

И улыбку подари.

Предлагаем всем родителям встать в круг. Начинают игру воспитатели.

Рассказывают о себе: представляются, говорят о своих интересах. Закончив свой рассказ, воспитатель берет за руку родителя, стоящего рядом, тем самым передавая эстафету ему. Далее по кругу, пока все не расскажут о себе.

По окончании игры образуется закрытый круг, то есть все присутствующие держатся за руки. Воспитатель говорит о том, что закрытый круг и крепко сцепленные руки символизируют то, что нас объединяет одна цель

–воспитание малышей и помощь им на новом этапе их жизни.

Ну, вот мы и познакомились.

(Родители садятся)

Слово предоставляется заведующей: Бачуровой С. А.

2. (Презентация)

3. Упражнение «Салфетка»

Цель: показать, что каждый ребенок не похож ни на кого; он – индивидуальность, принятия таким, какой он есть. Каждому участнику тренинга дается салфетка. Салфетку предлагается сложить в два раза.

Затем воспитатели просят выполнить следующие действия: оторвать правый верхний угол, затем нижний левый угол салфетки, разные кусочки, на выбор участников. Затем разворачивают салфетку.

Все дети разные, но все мы должны жить в мире и согласии, принимать каждую индивидуальную личность.

Все зависит от родителей и воспитания в семье. **(Прослушивание аудиозаписи Светланы Копыловой «Сочинение»)** В то время пока звучит песня, предлагаем родителям упражнение «ладошки», они могут написать о своем ребенке, какой он, что он любит, чего боится, и что нам необходимо

знать о нём.

Чтение пословиц:

!Ребенок, что тесто, как замесил, так и выросло.

!Пороки ребенка не рождаются, а воспитываются.

!Верная указка не кулак, а ласка.

!Хорошему надо учиться года, а плохому и часа хватит.

Мозговой штурм «Родители»: Как вы думаете, какой должен быть родитель?

Цель: Формирование представлений о любящих и заботливых родителях.

Р- родные

О- ответственные

Д- добрые

И- инициативные

Т- терпеливые

Е- единственные

Л- любимые

И- идеальные

Игра: «Катастрофа». Цель – наметить людей, для работы в родительском комитете.

Уважаемые родители! Еще одна игра, которая называется «*Катастрофа в пустыне*». Просим вас разделить на две команды.

Воспитатель дает командам следующую инструкцию:

— С этого момента все вы – пассажиры авиалайнера, совершавшего перелет из Европы в Центральную Африку. При полете над пустыней Сахара на борту самолета внезапно вспыхнул пожар, двигатели отказали, и авиалайнер рухнул на землю. Вы чудом спаслись, но ваше местоположение неясно. Известно только, что ближайший населенный пункт находится от вас на расстоянии примерно 300 километров. Под обломками самолета вам удалось обнаружить пятнадцать предметов, которые остались неповрежденными после катастрофы.

Ваша задача – (*поставить в порядке наибольшей важности*) эти предметы в соответствии с их значимостью для вашего спасения. Для этого нужно

поставить цифру 1 у самого важного предмета, цифру 2 – у второго по значимости и так далее до пятнадцатого, наименее важного для вас.

Список предметов:

1. Охотничий нож.
2. Карманный фонарь.
3. Летная карта окрестностей.
4. Полиэтиленовый плащ.
5. Магнитный компас.
6. Переносная газовая плита с баллоном.
7. Охотничье ружье с боеприпасами.
8. Парашют красно-белого цвета.
9. Пачка соли.
10. Полтора литра воды на каждого.
11. Определитель съедобных животных и растений.
12. Солнечные очки на каждого.
13. Литр водки на всех.
14. Легкое полупальто на каждого.
15. Карманное зеркало.

Из наблюдения за работой участников хорошо видна степень сформированности умений организовывать дискуссию, планировать свою деятельность, идти на компромиссы, слушать друг друга, аргументировано доказывать свою точку зрения, владеть собой. Всегда найдется человек, который возьмет на себя руководство командой. Задача воспитателей выявить таких людей. Для нас не важно, правильно ли