Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»



**Конспект**

**педагогического мероприятия**

**на тему «Рябинка в зимнем лесу»**

**в группе общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет**



**Подготовила:** воспитатель Рагулько Наталья Сергеевна

**Занятие с использованием пластилинографии в старшей группе «Рябинка в зимнем лесу»**

**Цель:** Создание коллективного художественно-эстетического панно «Зимняя рябина» с использованием техники пластилинография.

**Задачи:**

- Знакомить детей с изображением зимнего леса в слайдовой презентации, усиливая эффект описания музыкой, стихами; -Учить детей созданию коллективного художественного продукта деятельности;

- Закреплять навыки работы в технике пластилинографии; - Воспитывать бережное, уважительное отношение к природе; - Способствовать проявлениям эмоционального отклика у детей через изобразительное творчество.

**Материал и оборудование:** Слайдовая презентация с фотографиями зимнего леса; шелковый платок размером 100\*100 см, панно с нарисованным стволом рябины; пластилин красного и белого цвета на каждого ребенка, дощечки, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть и сегодня приготовила для вас немного волшебства: вот этот волшебный платок и волшебный пластилин. Но все по-порядку.

В выходной день, гуляя по лесу, я сфотографировала чудесную полянку. Сейчас я вам ее покажу. ***слайд1***

Посмотрите, как необычайно красив лес зимой. Хотите вместе отправимся в лес и полюбуемся его красотами. (*Дети соглашаются).*

**Воспитатель:**Закрывайте глазки.

Волшебство сейчас начнется, Стоит мне платком взмахнуть.

В зимний лес вас отправляю, Пусть он добрым будет, путь!

Открывайте глаза *(листаю слайды)*.

***Слайд 2***Посмотрите в какой чудный, волшебный лес мы попали.

*(воспитатель читает стих русского поэта о зимней красоте):*

***«Зима»*.**

Белый снег, пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,***Слайд 3***

Точно пеленою

Все его одело.

Темный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно…*Иван Суриков*

**Воспитатель:** Посмотрите, какие пушистые снежинки в воздухе кружат.

Давайте в ладони поймаем снежинку и подуем на нее. (*Упражнение на дыхание* *«Подуй на снежинку»*).

**Воспитатель:*Слайд 4***

Ах, посмотрите, какое красивое дерево. Как вы думаете, что это за дерево? *(Ответы детей)*. А как вы догадались? *(Ответы детей)*.

Давайте поближе рассмотрим кисти рябины.***Слайд 5*** Какого цвета ягоды? *(Ответы детей)*. Смотрите, какие рясные гроздья. Кто-нибудь знает значение слова *«рясный»*. *(Ответы детей)*. Рясный – это значит обильный, щедрый, с большим количеством плодов. Посмотрите, как близко-близко ягоды рябины расположены друг к другу. Как их много. Как большая дружная семья. А кто из птиц очень любит эти плоды? Кому они зимой помогают справиться с голодом? Верно, снегирям. Да, вы и голоса их уже слышите.

***Слайд 6***А вот и сам снегирь красавец *(на следующем слайде снегирь)*.

Давайте не будем тревожить эту чудесную птицу, потихоньку уйдем с полянки, ведь нам уже пора возвращаться в детский сад.

**Физминутка:**

На дворе у нас мороз.

Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки,

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем

И к себе приходим в дом. (*Раздается телефонный звонок).*

**Воспитатель:** Алло, лесные жители? Что вы говорите. К нам в детский сад убежала рябинка? Да, я ее уже вижу. *(На мольберте панно со стволом рябины)*. Она у нас. Но что с ней случилось? Почему нет ни ягод, ни снега на? Все поняла. До свидания.

**Воспитатель:**Ребята, рябинка пришла к нам в гости. Но на пути в детский сад дул сильный ветер и оборвал все ее ягоды. А в детском саду так тепло, что и снег весь растаял. Как же нам помочь рябинке?

А давайте мы нарисуем ягоды и снег. Но рисовать мы сегодня будем не красками, не фломастерами. А… пластилином. Помните, я говорила, что он волшебный. А для того чтобы у нас все получилось замечательно, нам надо размять наши руки и пальчики *(выполняется пальчиковая гимнастика)*:

**Пальчиковая гимнастика.**

Разотру ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну.

Руки я затем помою,

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Пойдем, рябинка, мы тебя будем украшать.

Для того, чтобы нарисовать ягодку, надо от куска пластилина отщипнуть маленький кусочек, скатать между пальцами шарик и придавить его к веточке. Вспомните, как близко друг к другу расположены ягоды в кисте рябины. А затем ее веточки украсим снегом. Снег мы будем рисовать тоже пластилином. Но размазывать по листку его надо тонко-тонко.

Коллективная работа *«Украсим рябинку»*.

Ну вот, рябинка, ты снова красивая. Полюбуйтесь ребята. Вам нравится. Давайте отправим рябинку обратно в лес с помощью волшебства, чтобы по дороге она не растеряла свою красоту. Закрывайте глаза, а я произнесу волшебные слова.

Волшебство сейчас начнется,

Стоит мне платком взмахнуть,

Мы обратно отправляем,

В лес рябинку, в добрый путь!

***Слайд 8****(На нем рябина со снегирями).*

**Итог занятия.**

Давайте все улыбнемся друг другу. Мы сегодня молодцы! Кому мы сегодня помогли?*(Дети: - Мы сегодня помогли рябинке)* - А что мы сделали для нее?

*(Дети: - Мы ее украсили)* - А чем украшали?

*(Дети: - Пластилином)*

Мы помогли рябинке. А когда помогаешь кому-нибудь в беде, становится весело и радостно.



