Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

****

Педагогическое мероприятие

с детьми старшего дошкольного возраста

**Коллективная работа**

**«Осенний листопад»**



**Воспитатель:** Рагулько Наталья Сергеевна

**Педагогическое мероприятие**

**с детьми старшего дошкольного возраста**

**Коллективная работа «Осенний листопад»**

**Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Познавательное развитие» (Формирование целостной картины мира), «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка), «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная.

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе; создание коллективной картины в технике пластилинография «Осенний листопад».

**Задачи:**

**Образовательные:** Расширение кругозора и представлений детей об изменениях в природе осенью, развитие интереса к объектам природы; активизировать словарный запас по теме: «Осень». Обучать детей приемам работы в технике – «пластилинография».

**Развивающие:** Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к окружающим предметам, к изменениям в окружающей природе со сменой времени года. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания.

**Возможные достижения ребенка:** знает характерные признаки осени и соотносит с этим периодом особенности жизни животных и растений; составляют небольшие рассказы по предложенной теме; умеет договариваться со сверстниками и распределяет действия в совместной деятельности.

**Материалы и оборудование:** Картина «Осенний листопад», ватман белого цвета, пластилин, стеки, влажные салфетки, дощечки для лепки, тарелочки, музыкальная запись П.И.Чайковского «Времена года. Осень», ноутбук, проектор.

**Предварительная работа**: наблюдение за изменениями, происходящими в природе; чтение произведений об осени; рассматривание иллюстраций по теме «Осень»; дидактические игры.

**Содержание организованной образовательной деятельности**

1. **Организационный момент.**

Я рада вас всех сегодня видеть!

Доброе утро мальчики!

Доброе утро девочки!

Доброе утро всем, кто хочет сегодня узнать, что-то новое!

**2. Игровая ситуация.**

*На экране появляется видео. Художник обращается к детям.*

**Художник:** Дорогие ребята! Мне поступил заказ, изобразить картину. Но у меня проблема: закончились краски и карандаши, и я не знаю, что делать. Может, вы мне посоветуете, что делать?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите на столы, а у нас есть краски или карандаши?

И у нас нет. А как же мы можем помочь художнику?

Ой, ребята, я знаю очень интересную технику, которая называется пластилинография (рисование пластилином).

А у нас есть пластилин?

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:**Мы сможем помочь художнику?

**Дети:**Да сможем.

*На экране появляется видео с изображением Художника.*

**Художник:** *(смотрит в конверт)*

Ребята, а здесь еще, что-то лежит. Ведь это же загадки.

Для того чтобы узнать какую картину нужно нарисовать, вам необходимо отгадать загадки. Первая загадка *(Задает детям загадку):*

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...»

**Дети:** (Осень)

**Воспитатель:** Конечно же, ребята это осень.

**3. Основная часть.**

**Воспитатель:** Сегодня я хочу научить вас рисовать осенний листопад, но только не красками и карандашами, а пластилином.

*(Рассматривание иллюстрации «Осенний листопад)*

**Воспитатель**: Изображая осень, художник обращает внимание на увлекательные, красивые, интересные моменты в природе.

Что здесь изображено? *(ответы детей)*

А что такое листопад? Как вы думаете? *(ответы детей)*

Почему так в природе происходит? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: Какие краски у осени?

**Дети:** Красный….Жёлтый….Оранжевый….Зелёный….

**Воспитатель**: Скажите, какие признаки характерны для осени?

**Дети:**  Деревья стоят нарядные, одетые в разноцветные листочки, улетают птицы и т.д.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Предлагаю вам пройти за столы и помочь художнику выполнить заказ.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами будем создавать одну **коллективную картину.** Но прежде чем ее начать нам нужно подготовить наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»***

Пошли пальчики гулять (*«Пробегают» пальчиками по столу)*

Стали листья собирать (*Поочередно прикасаются подушечками пальцев)*

Красный листик, желтый листик… (*начиная с указательного, к большому)*

А потом давай считать:

Один, два, три, четыре, пять! (*Поочередно загибают пальцы на одной руке)*

Сколько листиков собрали? (*Протягивают вперед ладошки)*

Пять!

С листьями осенними (*Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы)*

Будем мы играть.

**Воспитатель:** Ребята давайте с вами вспомним, какие вы знаете приемы лепки.

*(Рассматривание приемов лепки)*

**4. Совместная деятельность*.***

**Воспитатель:** Начинаем создание картины с фона работы. Фон у нас будет состоять из неба и земли.

Ребята чем мы будем рисовать картину?

Мы будем рисовать пластилином, как мелками.

Верхнюю часть листа нам нужно покрыть синим пластилином - небо, а нижнюю часть листа коричневым, зеленым, желтым, оранжевым – земля.

А почему у нас разноцветный пластилин? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Берем кусочек синего пластилина и ведем прямыми линиями справа налево. И так закрашиваем всю верхнюю часть. Затем берем кусочек коричневого, зеленого, желтого, оранжевого пластилина и прямыми линиями ведем справа налево. И так закрашиваем всю нижнюю часть. Затем пальчиком необходимо разгладить образовавшиеся комочки пластилина, выровнять фон.

(*Разглаживают пластилин до образования ровного фона)*

**Воспитатель:** Как красиво, какой красивый фон.

*На экране появляется видео с изображением Художника.*

**Художник:** Вторая загадка.

Белые овечки

Не сидят на печке.

А плывут издалека

Кучевые…

**Дети:** Облака

*(На экране появляется образец изображения облака)*

**

**Воспитатель:**Каким цветом нам понадобится пластилин.

Облака мы будем выполнять в форме улитки.Берем кусочек пластилина, кладем на доску и раскатываем длинную палочку.Посмотрите внимательно, как это сделаю я.И теперь скручиваем колбаску улиткой.

Располагаем облако на картине, где фон закрашен синим цветом, и приплющиваем указательным и средним пальцем. Вот такие у нас получились облачка.

Что мы с вами лепили? А почему облака называют кучевые? *(ответы детей)*

*(Дети прикрепляют готовые детали к картине)*

*На экране появляется видео с изображением Художника.*

**Художник:** Послушайте внимательно третью загадку:

Не высоко, не низко,

Не далеко, не близко.

Проплывает в небе Шар-

Раскалённый как пожар.

**Дети:**Это солнышко.

*(На экране появляется образец изображения солнца)*



**Воспитатель:**Конечно же, это солнышко. Каким цветом мы будем рисовать солнышко?

**Дети:** Желтым.

**Воспитатель:**Солнышко мы будем выполнять тоже в форме улитки, но так как солнышко одно, мы ваши палочки будем соединять в единое целое. Берем пластилин и раскатываем палочки. Вот такое солнышко у нас с вами получилось. Ребята, чего не хватает у нашего солнышка?

**Дети:**Лучиков.

**Воспитатель:**Берем кусочек пластилина и раскатываем палочку. Располагаем солнышко на небе и приплющиваем указательным и средним пальцем. Вот такое у нас получились солнышко.

*(Дети прикрепляют готовые детали к картине)*

*На экране появляется видео с изображением Художника.*

**Художник:** У меня для вас есть четвертая загадка:

Его весной и летом  
Мы видели одетым,  
А осенью с бедняжки,  
Сорвали все рубашки.

**Дети:** Дерево.

*(На экране появляется образец изображения дерева)*



**Воспитатель:**Правильно дерево.

Каким цветом нам понадобится пластилин для изображения дерева?

**Дети:** Коричневый

**Воспитатель:**Правильно ребята.

*(Вспомнить с детьми строение дерева)*

**Воспитатель:**Ствол у основания земли толще, а кверху ствол тоньше; ветки отходят от ствола с двух сторон, короткие наверху ствола, внизу более длинные, по бокам основных веток - отходят маленькие веточки.

Берем, кусочек коричневого пластилина раскатываем палочку, выложить её, слегка прижать верхушку, не расплющивая, чтобы она осталась тонкой, в нижней части ствола палочку следует прижать к картону, чтобы она стала шире.

Накатать тонких коричневых палочек и выложить веточки.

*(Дети прикрепляют готовые детали к картине)*

*На экране появляется видео с изображением Художника.*

**Художник:** Готовы, отгадывать следующую загадку?

Пятая загадка.

Падают с ветки золотые монетки.

**Дети:** Листья

Шестая загадка.

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто...

**Дети:** Листопад.

*(На экране появляется образец изображения дерева с осенней листвой)*

****

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

Каким цветом нам понадобится пластилин для изображения листьев?

**Дети:** (желтый, зеленый, красный, оранжевый).

**Воспитатель:**А почему такие цвета?*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Берем пластилин, отщипываем маленький кусочек и раскатываем его между большим и указательным пальцами прямыми, круговыми движениями.

Делаем шарик или небольшие палочки. Затем прикладываем к ватману и прижимаем пальцем.

*(Дети прикрепляют готовые детали к картине)*

**5. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот такая красочная картина «Осенний листопад» у нас получилась *(показывает готовую картину детям).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

Что вам больше всего понравилось, запомнилось?

Чем мы рисовали?

Кому мы помогли выполнить заказ?

Справились с заданием?

Спасибо всем! Молодцы!

**Воспитатель:** Теперь нашу картину «Осенний листопад» отправим художнику.

*(Передают картину)*

*На экране появляется видео с изображением Художника.*

**Художник:** Какие вы молодцы, помогли мне выполнить заказ. Спасибо вам за вашу помощь и отзывчивость. Вы не только добрые и отзывчивые, но и очень аккуратные. Я тоже хочу вас поблагодарить и подарить вам вот такие подарки, спасибо!

