Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Творческий отчет организации работы по**

**духовно-нравственному воспитанию**

**в группе №3 общеразвивающей направленности**

**детей 6- 7 лет.**

Воспитатель: Клюева Т. В.

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта и обращения к духовной жизни.

**Цели духовно-нравственного воспитания дошкольника:**

* Заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.
* Воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми.
* Учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти – довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе.
* Способствовать сохранению чистоты, целомудрия
* Открывать путь к духовному совершенствованию и познанию отечественной культуры

**Задачи воспитания**: Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения.

* Приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине.
* Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребёнка.
* Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей.
* Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.

Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Характерной особенность работы по формированию духовно-нравственного отношения к культурному наследию и чувства сопричастности ему является приобщение детей к крестьянской культуре и быту. Крестьянское искусство входит в жизнь современного ребёнка вместе с народной песней, сказкой, былиной, поэтому оно так близко ему и понятно.

Педагоги нашего ДОУ совместно с родителями, детскими театрами помогают детям получить представление о разных видах народного искусства и пережить отношение к ним в продуктивной, игровой деятельности.

Знакомство ребёнка с народным искусством развивает у него вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Знакомство ребёнка с народным искусством развивает у него вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданным предшествующими поколениями.

Педагоги вовлекают детей и родителей в процесс изготовления народных игрушек, костюмов и других предметов. Это очень важно, так как позволяет показать непрерывную связь поколений и связь искусства с духовными традициями.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников является своеобразным стержнем, вокруг которого целесообразно строить весь процесс их воспитания и обучения. Педагог-дошкольник ежедневно устанавливает душевную связь с ребёнком.

«Воспитатель, который не сковывает, а освобождает, не ломает, а формирует, не подавляет, а возносит, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает вместе с ребёнком много вдохновенных минут».

Я. Корчак

**Ожидаемые результаты – ребёнок выпускник**:

* Знает и уважает основные социоформирующие отечественные народные традиции, любит Родину, родную землю, родной дом, ближних, уважает старших;
* Уважает труд других людей, сознательно выполняет свои обязанности;
* Хранит тысячелетние традиции защитников нашей Родины, чувствует ответственность за жизнь своих близких и своё Отечество;
* Рассматривает своё и чужое поведение с традиционной для России христианской нравственной точки зрения;
* Знает и применяет на практике общепринятые нормы и правила поведения;
* Проявляет доброжелательное отношение к окружающим людям, живой природе, культуре, литературе, искусству;
* Владеет соответствующими возрасту коммуникативными навыками и умениями;

Воспринимает красоту родного языка, стремится избегать слов и выражений,