Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Ваховский детский сад «Лесная сказка»»

**«Реализация созданной**

**предметно – развивающей среды**

**центра конструирования через**

**сотрудничество с родителями»**

(Из опыта работы)

****

**Воспитатели:** Докучаева Н.И.,

Малджанова Г.Э.

п.Ваховск, 2017 год

**«Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние…….. Тот, кому удается создать такую обстановку, облегчит свой труд в высшей степени. Среди нее ребенок будет жить – развиваться собственно самодовлеющей жизнью, его духовный рост будет совершенствоваться из самого себя……»**

**Е.И.Тихеева**

Сегодня в обществе идет становление новой системы дошкольного образования. Все нормативно – правовые документы ориентируют на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями. Задача педагогов выстроить эффективное взаимодействие с семьей.

Позвольте с Вами поделиться опытом работы по теме: «Реализация созданной предметно – развивающей среды центра конструирования через сотрудничество с родителями».

Взаимодействие педагогов с родителями предполагает взаимопомощь, взаимодоверие и взаимоуважение.

Цель взаимодействия – установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада.

Согласитесь, что в наше время у большинства родителей, по разным причинам, немного свободного времени для общения со своими детьми. А в процессе совместной деятельности происходит сближение взрослого и ребенка, познание друг друга, формирование ребенка как личности.

С прошлого года мы начали работу по созданию предметно-развивающей среды в нашей группе. Родители нам помогли в оформлении центра конструирования, но и других центров.

В этом году родители стали активными участниками в жизни нашей группы:

* Принимают участие в изготовлении поделок из бросового и различного материала (различные поделки – конструктор, аквариум, изготовление новогодних поделок и т.д.…..);
* В создании игротеки по конструированию:

Игра «Отгадай на ощупь геометрическую фигуру»,

Игра «Наряди матрёшку»,

Игра «Домик в деревне»,

Игра «Весёлые коробочки»,

Игра «Конструирование из счетных палочек»,

Игра «Весёлые машины»,

Игра «Построй сам»,

«Альбом по оригами»,

Игра «Весёлые пробки»;

* Приглашаем родителей принять участие в образовательной деятельности «Приключение Муравья»;
* Конструирование из бумаги «Зимние деревья» - к неделе «Зима»;
* Конструирование из спичечных коробков «Машины»;
* Конструирование из ватных дисков «Снеговик»;
* «Мастер – класс по оригами»;
* Принимали активное участие в изготовлении украшений на уличную ёлку - «Бусы на ёлку»;
* Игрушки из бумаги «Ёлочка»;
* Конструирование домика;
* Создание снежных построек на участке детского сада.

Благодаря совместной работе воспитателей и родителей, предметно - развивающая среда в центре конструирования обогащается. Родители становятся полноценными участниками педагогического процесса. Дети с удовольствием участвуют совместно с родителями в изготовлении различных поделок, игр, в образовательной деятельности. Хотелось, чтобы родители побольше уделяли время на сотрудничество.

На сегодняшний день можно сказать, что у нас сложилась определенная система в работе с родителями. Результат проведенной работы показал, что совместное творчество объединяет коллектив детского сада и семьи воспитанников в вопросах решения общих задач в воспитании  и развития детей.

Таким образом, взаимодействие семьи и детского сада – это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий от педагогов и родителей, терпения, творчества и взаимопонимания.