**Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324  
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), приказываю:

Утвердить:

показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 1](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#1000));

показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 2](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#2000));

показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию ([приложение N 3](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#3000));

показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 4](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#4000));

показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 5](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#5000));

показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию ([приложение N 6](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#6000)).

|  |  |
| --- | --- |
| Министр | Д.В. Ливанов |

Зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г.

Регистрационный N 31135

****

**Показатели  
деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховского детского сада «Лесная сказка», подлежащей самообследованию**

**в 2016-2017 учебном году  
(утв.** [**приказом**](http://www.colof.ru/DATA/140208/zdr/1324.htm#0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 68 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 56 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 68 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 68 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/64% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/64% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/28% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/28% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/64% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/7 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/57% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/14 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1человек/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/35% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15\12 человек 100%/85% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек/0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 14человек/68человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 221кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ваховский детский сад «Лесная сказка»

Администрация Нижневартовского района

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВАХОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА**

**«ЛЕСНАЯ СКАЗКА»**

**ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п.Ваховск, 2016 год

**I. Информационная справка о ДОУ**

**1. Основные сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка»

**Юридический адрес:** 628656, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Нижневартовский район, поселок Ваховск, ул. Таёжная, 18.

**Тип:** дошкольное учреждение

**Контактные телефоны**: 28-80-97

**Год основания:** 1988

**Заведующий:** Бусыгина Вера Константиновна

**Режим работы:** 5 – дневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 7.30 до 18.00, 10,5 – часовой режим. Выходные дни: суббота,  
воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные действующим  
законодательством РФ. В предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час.

**Лицензия:** на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: серия А, № 318001, регистрационный № 1449 от 28.09.2010 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ваховский детский сад «Лесная сказка» находится в ведении управления образования и молодежной политики, учредителем является Администрация Нижневартовского района.

**Основной целью** работы учреждения с дошкольниками в 2016-2017 учебном году было:

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**2. Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения**

**Цель дошкольного образовательного учреждения:** создание единого образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, подготовка ребенка к жизни в современном социуме.

**Основными задачами** дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного,

художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;  
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**3. Используемые программы образования и воспитания**

**Основная программа:**

- примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой.

Так же в детском саду реализуются:

**Парциальные программы:**

- «Безопасность» (О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина),

- «Юный эколог» (под ред. С.Н. Николаевой),

- «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева),

- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазырина),

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина),  
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» (коррекционная) Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина,

- Оздоровительная программа «Неболейка» (разработана медицинским и педагогическим персоналом детского сада, опираясь на «Здоровьесберегающие технологии в воспитательно-образовательном процессе» И.В.Чупахи, Е.Е.Пужаевой, И.Ю.Соколовой),

- Программа нравственно-патриотического воспитания «Росточек» (авторский коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховского детского сада «Лесная сказка»).

**4. Характеристика контингента воспитанников.**

Дошкольное учреждение посещают 68 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Воспитанники распределены по возрастным группам следующим образом:

Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет - 12 детей

Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - 18 детей

Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - 13 детей

Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет - 16 детей

Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - 9 детей.

**5. Характеристика контингента родителей (законных представителей) воспитанников**

Социальный статус семей (по соста­ву, роду деятельности, по образовательному уровню) на конец учебного года выглядит следующим образом:

**6. Кадровый состав дошкольного образовательного учреждения:**

Кадровый потенциал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховского детского сада «Лесная сказка» составляет 14 педагогических работников.

Из них:

1 старший воспитатель

1 учитель - логопед

1 руководитель физвоспитания

1 музыкальный руководитель

10 воспитателей

На 01.09.2016 годадошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

**6.1. Анализ состава педагогических кадров по возрасту и стажу**

Один педагог имеет стаж работы в должности менее 2-х лет. Молодым педагогам регулярно оказывается методическая помощь в организации профессиональной деятельности в форме индивидуальных консультаций, наставничества.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | | | | **Педагогический стаж** | | |
| **До 30 лет** | **От 30 до 40 лет** | **От 40 до 50 лет** | **Свыше 50 лет** | **от 5 до10 лет** | **От 10 до 20** | **Свыше 20 лет** |
| 1 | 2 | 6 | 6 | 4 | 2 | 8 |

**6.2.Образование педагогов**

Анализ кадрового потенциала дошкольного учреждения по уровню образования свидетельствует о достаточно высоком образовательном цензе: 72% педагогов имеют высшее профессиональное образование, еще 1 воспитатель обучается на 2 курсе «Нижневартовского государственного гуманитарного университета». Образование соответствует занимаемой должности у 100% педагогов.

**6.3. Квалификация педагогов**

В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли аттестацию, им присвоена 1 квалификационная категория (Докучаева Н.И., Банных Д.Ю., Янина М.А.), 1 педагог прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности (Минниханова И.В.). Из 14 педагогов: высшую категорию имеет 1 педагог, 1 квалификационную категорию – 8 педагогов, соответствие занимаемой должности – 4 педагогов, 1 педагог имеет стаж работы в должности менее 2-х лет. Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о высокой категорийности педагогического состава.

**Качественное и количественное изменение педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификация  педагогов | **Высшая категория** | | **1 категория** | | **Соответствие занимаемой должности** | | **Без категории** | |
| **2015-2016**  **уч. г.** | **2016-2017 уч.г** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2016-2017 уч.г** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2016-2017 уч.г** | **2015-2016**  **уч. г.** | **2016-2017 уч.г** |
| Всего 14 чел. | 1 | 1 | 5 | 7 | 6 | 5 | 1 | 1 |
| 100% | **7,6 %** | **7,1 %** | **38,4 %** | **50%** | **46,1 %** | **35,8%** | **7,6 %** | **7,1 %** |

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень через  
самообразование, семинары, методические объединения, участие в педагогических сообществах. Все это способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие дошкольного образовательного учреждения.

**6.4. Курсовая подготовка педагогических кадров**

Работа по курсовой подготовке педагогических кадров является предметом особого внимания администрации учреждения. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Тематика курсовой подготовки педагогов соответствует занимаемым должностям. В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 01.09.2016 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. В 2016-2017 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога (Янина М.А., Банных Д.Ю.) по теме «Духовно – нравственное образование в рамках стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года».

Все педагоги владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение БУ «Институт развития образования» ХМАО - Югры или на курсах Электронный гражданин.

**7. Целевые ориентиры дошкольного образовательного учреждения (согласно Программы развития):**

**-** обеспечение разностороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей до уровня, соответствующего его возрастным возможностям;  
- предоставление условий для повышения квалификации педагогических  
работников;  
- модифицирование по речевому развитию воспитанников;  
- совершенствование системы мониторинга качества образования;  
- укрепление материально-технической базы, методического и дидактического  
обеспечения образовательного процесса;  
- создание в ДОУ здоровьесберегающего образовательного пространства;  
- организация консультативно-методического сопровождения родителей  
педагогами ДОУ;  
- организация дополнительных образовательных услуг.

**II. Проблемно-ориентированный анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.**

**1. Цель и задачи, поставленные перед дошкольным учреждением на 2016-2017 учебный год:**

**Цель работы дошкольного учреждения:**

Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей  для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

**Годовые задачи работы дошкольного учреждения на 2016-2017 учебный год:**

1.Совершенствовать систему работы по профилактике и укреплению здоровья дошкольников, и приобщение к здоровому образу жизни через:

- использование различных методов закаливания детей дошкольного возраста;

- организацию прогулки.

2.Совершенствовать формы работы с детьми по ИЗО – деятельности путем внедрения обучающих технологий с учетом индивидуальных способностей

3.Совершенствовать и систематизировать работу по лексико – грамматическим конструкциям речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности.

**2. Анализ достижения задач работы дошкольного учреждения за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годовые задачи** | **Тематика методических мероприятий** | **Количество** |
| 1. Совершенствовать систему работы по профилактике и укреплению здоровья дошкольников, и приобщение к здоровому образу жизни через использование различных методов закаливания детей дошкольного возраста;  организацию прогулки | **педагогический совет** в виде семинара-практикума на тему «Эффективные формы закаливания детского организма в условиях ДОУ и семьи» | 1 |
| **общее родительское собрание** в форме круглого стола по теме «Технология системы закаливания в ДОУ» | 1 |
| **оперативный контроль** «Выполнение режима прогулки» | 1 |
| **тематический контроль**: «Эффективность системы закаливания детей в условиях детского сада» | 1 |
| **анкетирование родителей** по теме «Закаливание ребенка в детском саду и дома» | 1 |
| **дни здоровья** | 8 |
| «**Неделя Нескучного здоровья**», приуроченная к Всемирному Дню здоровья | 1 |
| **консультация** для младших воспитателей «Организация детей на прогулку» | 1 |
| **консультация** для родителей «Следим за осанкой с детства» | 1 |
| **консультация** для воспитателей «Проведение подвижных игр на прогулке» | 1 |
| 2. Совершенствовать формы работы с детьми по ИЗО – деятельности путем внедрения обучающих технологий с учетом индивидуальных способностей | **тематический контроль** «Состояние работы ДОУ по развитию творческих способностей дошкольников через изобразительную деятельность» | 1 |
| **педсовет в форме круглого стола** по «Развитие творческих способностей дошкольников через изобразительную деятельность» | 1 |
| **консультация** для родителей «Нетрадиционные способы рисования» | 1 |
| **консультация** для воспитателей «Развитие творческих способностей через изобразительную деятельность» | 1 |
| **открытые педагогические мероприятия** «Внедрение обучающих технологий по ИЗО - деятельности с учетом индивидуальных способностей детей» (воспитатели Аскарова М.М., Ширяева Н.А., Клюева Т.В.) | 3 |
| **анкетирование родителей** по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников» | 1 |
| **педагогический час** «Реализация созданной предметно-развивающей среды центра творчества через сотрудничество с родителями» (из опыта работы) | 1 |
| 3. Совершенствовать и систематизировать работу по лексико – грамматическим конструкциям речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности. | **педагогический совет** «Формирование лексико-грамматических представлений у дошкольников с нарушениями речи на основе интеграции разнопредметных знаний и видов деятельности» | 1 |
| **открытые просмотры образовательной деятельности** в области «Речевое развитие» «Систематизация работы по лексико – грамматическим конструкциям речи дошкольников через интеграцию разнопредметных знаний и видов деятельности» (педагоги Рагулько Н.С., Хребтова Р.Ф., Янина М.А.) | 3 |
| **тематический контроль** «Состояние работы по формированию лексико-грамматических представлений у дошкольников с нарушениями речи на основе интеграции разнопредметных знаний и видов деятельности» | 1 |
| **консультация** для воспитателей «Организация НОД по формированию (совершенствованию) лексико-грамматических представлений в условиях ДОУ» | 1 |
| **консультация** для родителей «Роль семьи в развитии речи дошкольников» | 1 |

**3. Анализ состояния здоровья воспитанников**

В марте 2017 года был проведен углубленный медицинский осмотр узкими специалистами. Он показал следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классификация болезней** | **Нозологическая форма** | **Количество детей**  **%** | |
| **2015- 2016** | **2016- 2017** |
| 1 | Болезни органов дыхания | Бронхиальная астма, рецедивирующий бронхит | 2 | - |
| 2 | Заболевания зубов |  | 7 | 17 |
| 3 | Болезни ЛОР - органов | Хр. тонзиллит, хр. отит | - | - |
| 4 | Заболевания глаз |  | 1 | 1 |
| 5 | ЛОР патология |  | 4 | - |
| 6 | Заболевание нервной системы |  | 5 | 7 |
| 7 | Нарушение осанки |  | 2 | 2 |
| 8 | Болезни моче-половой системы |  | 1 | 1 |
| 9 | Вальгусное положение |  | 12 | 7 |
| 10 | Эндокринные |  | 3 | 9 |
| 11 | Болезни кожи и подкожной клетчатки | Экзема, атопический дерматит | 1 | 2 |
| 12 | Заболевания сердца | ПМК 1 ст., аномальная дополнительная хорда | 4 | 4 |
| 13 | Другие болезни | ЧБД | 1 | - |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Общее кол-во детей** | **Всего осмотрено** | **I**  **группа** | **II**  **группа** | **III группа** | **IV группа** | **V группа** |
| 2014-2015 | 80 | 80 | 12 | 65 | 3 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 80 | 66 | 8 | 54 | 3 | 1 | 0 |
| 2016-2017 | 66 | 66 | 10 | 51 | 3 | 1 | 1 |

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2014- 2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Среднесписочный состав детей | 80 | 83 | 66 |
| Число пропусков детодней по болезни | 1307 | 1439 | 1103 |
| Число пропусков на одного ребенка | 16 | 17 | 17 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 19 | 7,5 | 17 |
| Количество случаев на одного ребенка | 2,8 | 2,3 | 2,6 |
| Количество случаев заболевания | 227 | 192 | 172 |
| Количество часто и длительно болеющих детей | 2 | 1 | 8 |
| Индекс здоровья  Норма: 15-40 % | 28 | 15 | 33 |

**4. Анализ освоения образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | | **Познавательное развитие** | | **Речевое развитие** | | **Художественно-эстетическое развитие** | | **Физическое развитие** | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Группа № 2 от  3 до 4 | В – 27  С - 33  Н –40 | В – 57  С - 43  Н –0 | В – 53  С - 27  Н –20 | В – 64  С - 36  Н –0 | В – 0  С - 60  Н –40 | В – 50  С - 29  Н –21 | В – 27  С – 33  Н –40 | В – 57  С - 36  Н –7 | В – 13,4  С – 86,6  Н –0 | В – 40  С - 60  Н –0 |
| Группа № 1 от  4 до 5 | В – 36,4  С – 63,6  Н – 0 | В – 90  С – 10  Н – 0 | В – 63,6  С – 36,4  Н – 0 | В – 100  С – 0  Н – 0 | В – 45,5  С –45,5  Н – 9 | В – 70  С – 30  Н – 0 | В – 45,5  С – 54,5  Н – 0 | В – 90  С – 10  Н – 0 | В – 63,6  С – 36,4  Н – 0 | В – 90  С – 10  Н – 0 |
| Группа № 3 от  5 до 6 | В – 0  С - 100  Н –0 | В – 12,5  С – 87,5  Н –0 | В – 0  С – 81,3  Н –18,7 | В – 0  С - 100  Н –0 | В – 0  С - 0  Н –100 | В – 6,2  С – 93,8  Н –0 | В – 0  С – 68,7  Н –31,3 | В – 0  С -100  Н –6 | В – 18,7  С – 81,3  Н –0 | В – 31,3  С – 68,7  Н –0 |
| Группа № 5 от  6 до 7 | В - 78  С – 22  Н - 0 | В - 100  С – 0  Н – 0 | В - 11  С – 78  Н - 11 | В - 89  С – 11  Н – 0 | В - 22  С – 56  Н - 22 | В - 89  С – 11  Н – 0 | В - 44  С – 56  Н - 0 | В - 89  С – 11  Н –0 | В - 89  С – 11  Н - 0 | В – 100  С – 0  Н - 0 |
| Группа № 4 от  2 до 3 | В – 0  С – 0  Н –100 | В – 90  С – 10  Н –0 | В – 0  С – 10  Н –90 | В – 90  С – 10  Н –0 | В – 0  С – 0  Н –100 | В – 80  С – 20  Н –0 | В – 0  С – 0  Н –100 | В – 90  С – 10  Н –0 | В –0  С - 0  Н –100 | В – 60  С – 20  Н –10 |
| Итого по группе | В- 28,2  С – 43,7  Н – 28,1 | В – 69,9  С -30,1  Н – 0 | В – 25,6  С –46,5  Н – 27,9 | В – 68,6  С – 31,4  Н –20 | В – 13,5  С -32,3  Н -54,2 | В -59,1  С -36,7  Н -4,2 | В -23,4  С -42,4  Н -34,2 | В -65,2  С -33,4  Н -1,4 | В -36,9  С -43,1  Н -20 | В -64,3  С -33,7  Н -2 |
| Средний процент | 71,9 | 100 | 72,1 | 100 | 45,8 | 95,8 | 65,8 | 98,6 | 80 | 98 |

**Условные обозначения**:  
- недопустимый уровень усвоения программ – до 50%  
- критический уровень усвоения программ – 51-65%

- допустимый уровень усвоения программ – 66-80%  
- оптимальный уровень усвоения программ – 81-100%

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Образовательная область** | **Учебный год** | | |
| **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 89% | 87% | 100% |
| 2 | Познавательное развитие | 83% | 89% | 100% |
| 3 | Речевое развитие | 81% | 87% | 95% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 85% | 87% | 98% |
| 5 | Физическое развитие | 86% | 100% | 100% |
| **Общий уровень освоения программы по направлениям** | | **84%** | **90%** | **98%** |

В 2016-2017 учебном году учебный план непосредственно образовательной деятельности составлен на основе требований примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, в соответствии с требованиями СанПиН.

При составлении учебного плана на год соблюдались нормы количества непосредственно образовательной деятельности в неделю, в год. Программный материал по разделам образовательной программы усвоен детьми на оптимальном уровне – 98%. Это на восемь процентов больше чем в прошлом учебном году. В 2017-2018 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации 11 педагогов (согласно плану повышения квалификации педагогов дошкольного учреждения).

**5. Основные достижения за 2016-2017 учебный год**

***Достижения педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Федеральный уровень** | | | | |  | **Региональный уровень** | | | | |  | **Муниципальный уровень** | | | | |  |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  |
| **2015-2016** | **4** | **2** | **3** | **4** |  | **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** | **3** | **3** | **3** | **6** |  | **15** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |

***Достижения воспитанников***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Федеральный уровень** | | | | |  | **Региональный уровень** | | | | |  | **Муниципальный уровень** | | | | |  |
| **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  | **1 место** | **2 место** | **3 место** | **лауреат** | **участник** |  |
| **2015-2016** | **15** | **2** | **2** |  |  | **19** |  |  |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** | **5** | **6** | **5** |  |  | **16** | **1** | **2** |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |

Анализ количественных данных показывает снижение количества воспитанников, участвующих в конкурсах федерального уровня. В следующем учебном году педагогам рекомендуется обратить внимание на данный факт и активизировать работу по организации всероссийских конкурсах и привлечению к их участию большего числа детей.

**6. Анализ анкетирования среди родителей по выявлению уровня удовлетворенности услугами ДОУ.**

Результаты проведенного муниципального социологического опроса по изучению уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Ваховском детский саду «Лесная сказка» за 2016-2017 учебный год.

Количество респондентов: 64 (82 % от общего числа родителей (законных представителей))

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | | |
| **Удовлетворительно** | **Частично** | **Не удовлетворительно** |
| Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1-2) | 100% | - | - |
| Информированность (3.1-3.7) (4.1-4.4) | 100% | - | - |
| Материально техническая оснащенность учреждения (5.1-5.3) | 100% | - | - |
| Деятельность педагогического коллектива (6.1-6.4) | 100% | - | - |
| Формы работы ДОУ с родителями (7.1-7.4) | 100% | - | - |
| Общие показатели | 100% | - | - |

По результатам анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности родителей работой детского сада за 2016-2017 год.

Исходя из проведенного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный год, следует отметить, что коллектив дошкольного образовательного учреждения творчески работал над выполнением годовых задач. Но есть проблемные поля, над которыми еще нужно работать.

Единой **методической темой** дошкольного учреждения на 2017-2018 учебный год определена тема: «Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса через:

- распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию,

- повышение уровня профессиональной компетенции молодых педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель работы дошкольного образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год:**

1. Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**III. Годовые задачи работы педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год**

Годовой план составлен с учетом показателей мониторинга качества образования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ваховского детского сада «Лесная сказка»

**Годовые задачи работы дошкольного образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год:**

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через внедрение технологии степ-аэробики, музыкотерапии.

2. Повысить качество речевого развития детей посредством обучения рассказыванию с использованием мнемотехники в условиях ФГОС ДО.

3. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, обогащению содержания работы по региональному компоненту в контексте ФГОС ДО.